

शासकीय महाविद्यालय बलरामपुर, जिला बलरामपुर-रामानुजगंज (छ0ग0)

Questionnaire No.-1

Sample Questionnaires for Feedback from Students : Course Evaluation

छात्र-छात्राओं की प्रतिक्रिया हेतु प्रश्नावली : कोर्स मूल्यांकन

Faculty/Department

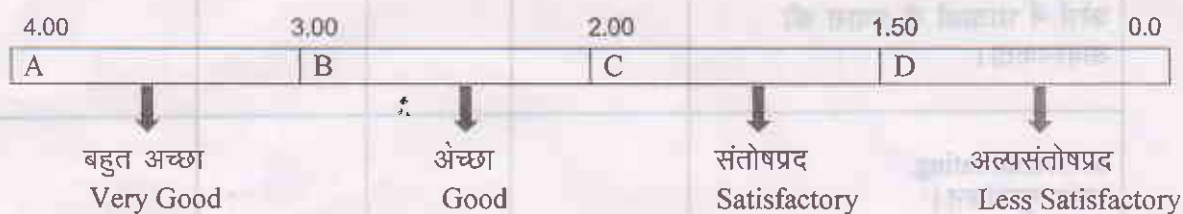
संकाय / विभाग

Semester/Year

सेमेस्टर / वार्षिक

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given in for one course. Do the same for other courses on separate page.

छात्र-छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।



Course-1

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Less Satisfactory
1. Depth of the course content including project work if any. पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हों) के विषयवस्तु की गहराई।				
2. Extent of coverage of course. पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार				
3. Applicability relevance to real life situations. पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता				
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषण योग्यता के संदर्भ में				

5. Clarity and relevance of textual reading material. पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता।				
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता				
7. Extent of effort required by students. कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता।				
8. Overall rating. समग्र मूल्यांकन।				

Signature	
Date	

GOVT. COLLEGE BALRAMPUR, DISTT. - BALRAMPUR-RAMANUJGANJ (C.G.)

Questionnaire No.-2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

(To be submitted after the final examination results) (Tick only one of the four alternatives)

programme :

Years: From to

Name
Department:

Parameters																				
	Very Good	Good	Satisfactory	Below Threshold	Very Good	Good	Satisfactory	Below Threshold	Very Good	Good	Satisfactory	Below Threshold	Very Good	Good	Satisfactory	Below Threshold	Very Good	Good	Satisfactory	Below Threshold
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Knowledge base of the teacher (as perceived by you)																				
Communication skills (in terms of articulation and comprehensibility)																				
Teacher's commitment of the teacher. (Interest generated by the teacher.)																				
Ability to integrate course material with environment/other issues to provide a broader perspective.																				
Ability to integrate content with other courses.																				
Availability of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to supervise further study and discussion outside class)																				
Ability to design quizzes/Tests/assignments/examinations and projects to evaluate students understanding of the course																				
Provision of sufficient time for feedback																				
Overall rating																				

Signature

Date

शासकीय महाविद्यालय बलरामपुर, जिला बलरामपुर-रामानुजगंज (छ0ग0)

Questionnaire No.-3

Students overall Evaluation of Programme and Teaching

छात्र-छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department/विभाग
Teacher/शिक्षक

Course/पाठ्यक्रम
Year/वर्ष

Your responses will be seen only after your course results have been finalised and recorded. The information will be used only of the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया, आपके पाठ्यक्रम की घोषणा के पश्चात देखी जावेंगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं तथापि ये परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The syllabus of each course was.
कोर्स का पाठ्यक्रम है -
a) adequate/पर्याप्त
b) inadequate/अपर्याप्त
c) challenging/चुनौतीपूर्ण
d) dull/अरुचिपूर्ण
2. Background for benefitting from the course was.
कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी -
a) more than adequate/पर्याप्त से अधिक
b) adequate/पर्याप्त
c) inadequate/अपर्याप्त
d) cannot say/कह नहीं सकते
3. Was the course easy or difficult to understand?
कोर्स कैसा है - सरल या कठिन
a) easy/सरल
b) manageable/ठीक
c) difficult/कठिन
d) very difficult/अत्यन्त कठिन
4. How much of the syllabus was covered in the class?
कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ -
a) 85 to 100%
b) 70 to 85%
c) 55 to 70%
d) less than 55%
5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?
कोर्स के लिये वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत -
a) more than adequate/बहुत पर्याप्त
b) adequate/पर्याप्त
c) inadequate/अपर्याप्त
d) very poor/बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता -
a) Easily/आसानी से
b) With some difficulty/थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है
c) not available/अप्राप्त
d) with great difficulty/कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes?
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी कर के आते हैं -
a) thoroughly/पूर्ण रूप से
b) satisfactorily/संतोषजनक
c) poorly/अपर्याप्त
d) indifferently/उदासीन

8. How well was the teacher able to communicate?
अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हैं —
a) Always effective/हमेशा प्रभावशाली b) sometimes effective/कभी-कभी प्रभावशाली
c) just satisfactorily/संतोषजनक d) generally ineffective/सामान्य अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिये छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं —
a) mostly yes/अधिकतर हाँ b) sometimes/कभी-कभी
c) not at all/कभी नहीं d) always/हमेशा
10. if yes, which of the following methods were used?
यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन —
a) encouraged to raise questions/प्रश्न पूछने हेतु b) get involved in discussion in the class/परिचर्चा में भाग लेने हेतु
c) encourage discussion outside class/ कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु d) did not encourage/प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teacher in advising?
सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं —
a) Very helpful/बहुत सहायक b) sometimes helpful/कभी-कभी सहायक
c) not at all helpful/सहायक नहीं d) did not advise/सलाह नहीं
12. The teacher's approach can best be described as.
शिक्षक का व्यवहार —
a) Always courteous/सदैव विनीत b) sometimes rude/कभी-कभी कठोर
c) always indifferent/हमेशा उदासीन d) can not say/कह नहीं सकते
13. Internal assessment was.
आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा —
a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष b) sometimes unfair/कभी-कभी पक्षपातपूर्ण
c) Usually unfair/अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) sometimes fair/कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?
आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा —
a) Helpful for improvement/सुधारने में मदद b) Dissatisfactory/निराशाजनक
c) Not effective/कुछ खास असर नहीं d) Some times effective/कभी-कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response the from teachers on your work.
आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली —
a) Regular & timely/नियमित एवं समय में b) Usefull remarks/उपयोगी टिप्पणी
c) Some times late/अक्सर देर से d) with out any remarks/बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment?
क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे —
a) yes completely/हाँ पूर्ण रूप से b) yes to some extent/हाँ कुछ-कुछ
c) never discussed/चर्चा ही नहीं होती d) some times discusses/कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the Introductory lecture has been given in the beginning of the course?
क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया
a) Yes/हाँ b) No/नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any
कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिए कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहे

Signature

Date